

安徽省2024年中小学教师公开招聘省命题考试 特殊教育笔试大纲

一、考试目标与要求

(一) 考试目标

主要考查考生特殊教育专业素养、面向特殊儿童的教学能力，即考生对特殊教育专业知识、特殊儿童教学知识的理解、掌握程度，以及综合运用所学知识分析、解决实际教学问题的能力。

(二) 考试要求

1. 熟悉特殊教育专业基础知识和有关特殊教育的政策、法规。
2. 掌握特殊儿童的认知特点，熟悉特殊教育课程与教学法，具有一定的教学实践和教研能力。
3. 具有从事特殊教育工作的基本教育教学技能，能运用特殊教育基础理论、基本知识和方法分析和解决教学中的实际问题。

二、考试内容范围

(一) 特殊教育专业知识

1. 特殊教育概述
 - (1) 特殊教育与特殊儿童的界定。
 - (2) 特殊教育的意义。
 - (3) 特殊教育的对象及分类。
 - (4) 特殊儿童的教育安置。
 - (5) 特殊教育的基本原则。

早期教育原则, 补偿教育原则, 个别化教育原则, 系统教育原则。

2. 特殊教育的发展历史及趋势

(1) 国外特殊教育的产生与发展。

(2) 国内特殊教育的产生与发展。

(3) 世界特殊教育的发展特点与趋势。

4. 三类特殊儿童（听障、视障、智障）的定义及分类标准。

5. 《国家通用盲文》的拼读和书写规则（汉语拼音18个声母、34个韵母和4个声调）；《国家通用手语》汉语拼音23个声母。

6. 特殊儿童的身心发展规律及其特征。

7. 特殊儿童的教育原则。

8. 特殊教育与社会、家庭、医学的合作。

9. 融合教育的概念和意义。

10. 随班就读的基本方法和要求。

11. 特殊儿童职业教育。

12. 特殊教育教师的职业道德与修养。

13. 有关特殊教育的法律、法规和政策。

(1) 《中华人民共和国宪法》

(2) 《中华人民共和国义务教育法》

(3) 《中华人民共和国残疾人保障法》

(4) 《残疾人教育条例》

(5) 《残疾预防和残疾人康复条例》

(6) 《安徽省“十四五”教育事业发展规划》

(7) 国家和省《特殊教育提升计划（2014—2016年）》、《第二期特殊教育提升计划（2017-2020年）》、《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》

(8) 《特殊教育教师专业标准（试行）》

(9) 《普通学校特殊教育资源教室建设指南》

(10) 《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》

(11) 《特殊教育办学评价指南》、《安徽省特殊教育办学质量评价实施办法（暂行）》

(二) 特殊教育课程与教学

1. 特殊教育课程理念。

2. 特殊教育教学理念。

3. 特殊儿童康复教育的原则和方法。

4. 三类特殊儿童（听障、视障、智障）义务教育课程设置实施方案及相关要求。

5. 《盲、聋和培智三类特殊教育学校义务教育课程标准》（2016版）

6. 特殊儿童的教学原则和方法。

7. 特殊儿童个别化教育计划的制定与实施。

8. 普通教学方法在特殊学校教学中的应用。

9. 现代教育技术在特殊学校教育教学中的应用。

10. 结合三类特殊儿童（视障、听障、智障）身心特点和教学资源进行教材分析,科学编写教学设计。

11. 融合教育通用教学设计。

12. 特殊儿童教育教学案例分析。

三、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：闭卷、笔试。
2. 考试时间：150分钟，试卷分值120分。
3. 主要题型：客观题与主观题相结合，如单项选择题多项选择题、填空题、判断题、问答题、论述题、教学设计、案例分析等。
4. 内容比例：特殊教育专业知识部分约占60%，特殊教育课程与教学部分约占40%。